



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa e Matemática, Ensino Religioso, Geografia, Ciências e História.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 até 31 de julho com a grade dos conteúdos das aulas que foram transmitidas na TV no período de 13 a 17 de julho.**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 27 a 31 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Andressa**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Você deve ouvir o áudio ou assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Gênero textual quadrinhas Numeração até 30 Higiene e saúde. Tempo cronológico e histórico. Lugares de vivência
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Leitura, oralidade e Interpretação Quantidade, numeração e sequência. Descrever os lugares de vivência. Entender a importância da vacina e saúde. Compreender o tempo cronológico e histórico da família.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos. Auxílio dos vídeos no WhatsApp.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Registrar na própria folha impressa. Colocar a data no livro na parte superior da folha. Livros didáticos: Matemática páginas 92 e 93. Ciências páginas 38 e 39. Língua Portuguesa páginas 230 e 231. História página 73. Geografia páginas 34 e 35.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA  
SEGUNDA-FEIRA - 27/07/2020**

GENERO TEXTUAL :QUADRINHAS  
LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 230 E 231.  
ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO ESCRITA E ALTERNATIVA.

**CIÊNCIAS  
TERÇA-FEIRA - 28/07/2020**

DESEQUILIBRIOS AMBIENTAIS. DENGUE E FORMAS DE PREVENÇÃO.  
LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 38 E 39  
LEITURA, ESCRITA E PINTURA DE PALAVRAS.

**ENSINO RELIGIOSO  
TERÇA- FEIRA- 28/07/2020**

EU, O OUTRO E O NÓS IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA

**IMANENTE:** DEUS ESTÁ PRESENTE EM TODO LUGAR TANTO EM ESSÊNCIA  
QUANTO EM CONHECIMENTO E PODER.

**TRANSCENDENTE:** DEUS ESTÁ DENTRO, MAS AO MESMO TEMPO FORA DO  
UNIVERSO, PORQUE NADA PODE CONTER A DEUS EM MESMO O UNIVERSO,  
POIS ELE ESTÁ ACIMA DESTA UNIVERSO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ESCREVA COM AJUDA, PALAVRAS OU UMA PEQUENA FRASE SOBRE O QUE DEUS SIGNIFICA PARA SUA FAMÍLIA.**

---

---

---

---



**Prefeitura  
de Rolândia**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA  
QUINTA-FEIRA- 30/07/2020**

NÚMERAÇÃO ATÉ 30  
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 92 E 93  
ATIVIDADES DE ESCRITA DE NÚMEROS, SEQUENCIA E ESTIMATIVA.

**HISTÓRIA  
SEXTA-FEIRA- 31/07/2020**

INFÂNCIA DA CRIANÇA  
LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 73  
LEITURA DE IMAGENS E ESCRITA DE UMA LISTA DE PALAVRAS.

**GEOGRAFIA  
SEXTA-FEIRA- 31/07/2020**

PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.  
LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 34 E 35,  
LEITURA E DESENHO



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**  
**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**  
**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ** **TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS**  
**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO - 2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li><li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIACÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.4.57</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/aMmbgs31zVE">https://youtu.be/aMmbgs31zVE</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

## **ARTE**

- ❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

### **❖ ATIVIDADE DA SEMANA:**

#### **CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
  - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
  - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
  - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** [https://youtu.be/6qPr\\_MlvnE](https://youtu.be/6qPr_MlvnE)
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

**ZOOLOGICO** (XUXA)

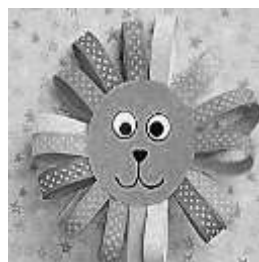
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)  
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)  
IMITE O LEÃO (GRRRAU)  
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)  
VAMOS NOS DIVERTIR  
CANTAR, CORRER, SORRIR  
NUM LUGAR MÁGICO  
PRA GENTE SER FELIZ  
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO  
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)  
ANDE COMO A GIRAFA

IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)  
AGORA A HIENA (HAHAHAHA)  
VAMOS NOS DIVERTIR  
CANTAR, CORRER, SORRIR  
NUM LUGAR MÁGICO  
PRA GENTE SER FELIZ  
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO  
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)  
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)  
IMITE O LEÃO (GRRRAU)  
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)  
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
  - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
  - 3- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
  - 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

**CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º Ano \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 A 31/07/2020

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.

**ATIVIDADE:** HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA





TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.


**HISTÓRIA:**

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ,  LEVANTOU DA CAMA MUITO ANIMADO,   
PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA, COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO  
PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO DE

MEDO,  PARALIZADO PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO. MAS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO FIO EM DIREÇÃO A ESCOLA. DE REPENTE VOCÊ CAIU LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO  E BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO ESTAVA FURIOSO. MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU QUANDO CHEGOU A ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE.



Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsqGMOOIU>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: **HISTÓRIA EMOCIONANTE** TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 À 31 DE JULHO DE 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

COLORS: CORES

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>  
VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTA COM CAPRICHOS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS PINTA OS CÍRCULOS COM A COR CERTA.

**IMPORTANTE!**

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:

**DATE: JULY, \_\_\_\_\_, 2020.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).

